

Принято на заседании  
Совета педагогов МБДОУ  
«22» марта 2023 года  
Протокол № 3

Утверждено приказом  
по МБДОУ д/с №2 «Сказка»  
от «23» марта 2023 г.  
№ 13

## **Самообследование образовательной деятельности МБДОУ д/с №2 «Сказка» за 2022 год.**

### **1. Аналитическая часть.**

**1.1.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сказка» (далее ДОУ) создано муниципальным образованием городского округа город Котельнич для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

ДОУ является по типу – дошкольное образовательное учреждение, организационно-правовая форма – бюджетное образовательное учреждение.

Место расположения: 612607, Кировская область, г. Котельнич, ул. Победы, д. 26а.

**1.2.** ДОУ функционирует в режиме полного дня (10-часового пребывания) с 7-30 до 17-30, в режиме 5-дневной рабочей недели.

**1.3.** Учредителем ДОУ является управление образования городского округа города Котельнича.

**1.4.** Лицензия на право проведения образовательной деятельности

*серия 43Л 01 №0000297 регистрационный № 0195 от 11.03.2014г. бессрочно.*

### **2. Оценка качества системы управления ДОУ.**

#### **2.1. Структура управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Кировской области, администрации г. Котельнича.

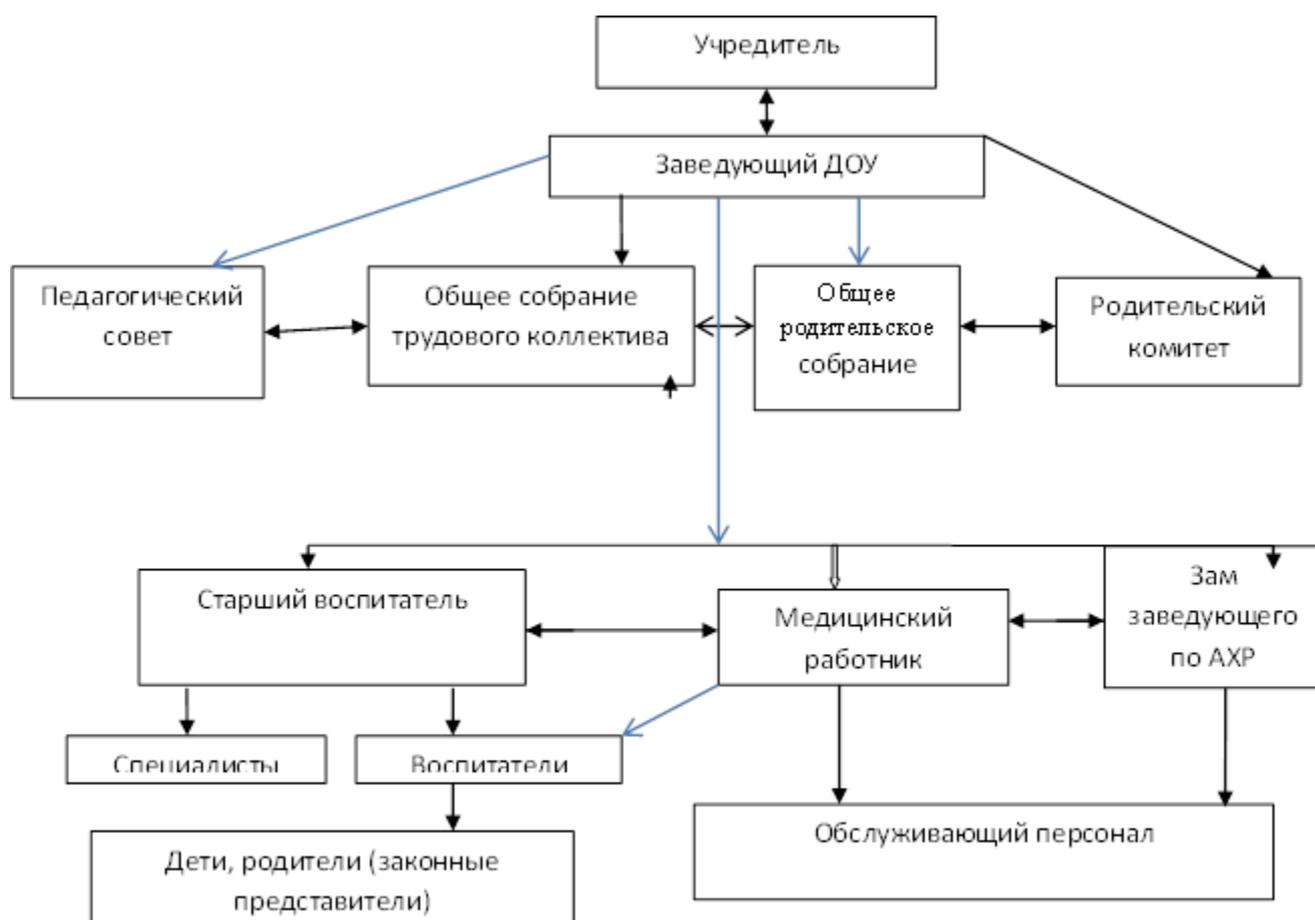
В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом, общим родительским собранием.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. С 2005 года в ДОУ действует новая форма системы информационного обеспечения управления, включающая электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет

	квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.		
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей  Педагогический совет
Общее родительское собрание	совместная работа родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; рассмотрение и утверждение дополнительных платных услуг в Учреждении; координация действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители	Общее собрание родителей  Педагогический совет

**Вывод:** действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

## 2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработано: Положение об оценке качества образования. Системное управление качеством – новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвиганием качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДООУ. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДООУ. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Работа по внутренней системе оценки качества образования регламентирована в ДООУ документом «ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Сказка» города Котельнича Кировской области», принятом на заседании Совета педагогов (протокол № 2, от 29.12.2020г.) и утвержденном приказом № 80 от 29.12.2020г.

### 2.3. Информационно-аналитическое обеспечение управления ДООУ.

Обновление управления ДООУ, прежде всего, связывается с формированием системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования.

В нашем ДООУ управление осуществляется на информационной основе, заведующий имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия.

**Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).**

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

#### 3.1 Оценка качества кадрового обеспечения:

Обеспеченность педагогическими кадрами

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 90 %. Вакансии – воспитателей.

Педагогических работников работающих – 15 человек

Возрастной ценз:

до 30 – 2- 12,5 %

свыше 55 – 4-25%

Стаж педагогический.

Менее 6 лет – 3- 18,75%

Более 30 лет – 3- 18,75%

Педагогический мониторинг по ДООУ на 31 декабря 2022 г.

Качественный и количественный состав педагогических кадров.

Количество педагогов	Образование			Курсовая подготовка	Аттестация педагогических кадров				
	высшее	среднее профессиональное	Без образования		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано	Не аттестовано
16	4/25%	12 - 75 %	-	15- 93,75%	7- 43,75%	4- 25%	2-12,5%	13- 81,25%	3-12%

Аттестованы в этом учебном году:

- на соответствие занимаемой должности – 1
- на 1 категорию – 0,
- на высшую категорию – 1

Весь коллектив проходит курсы по графику своевременно 1 раз в 3 года.

8 человек «Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования»

3 человека «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

15 человек прошли курсы «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»

10 человека прошли курсы «Информационно – коммуникативные технологии воспитателя дошкольной образовательной организации»

14 человек прошли курсы «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

1 человек «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»

1 человек «Профессиональное развитие педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

14 человек прошли курсы «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении воспитании»

15 человек участвовали в семинарах «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», 16 часов, «Защита прав детей в семье и детском саду», 16 часов, Н.М. Метенова

**Особые достижения в ДОО за год.**

### **Распространение педагогического опыта**

Ф.И.О педагога	Тема	Где и на каком уровне. Форма
Новокшонова С.А.	«Цикл занятий по знакомству дошкольников к истокам народной культуры»	Публикация в Международном образовательно – просветительском портале ФГОС
Парфенова Н.Г.	«Использование элементов суггестопедии в работе с дошкольниками»	Публикация в Международном образовательно – просветительском портале ФГОС
Редькина У.С.	«Фасилитация, как метод работы с одаренными детьми»	Публикация в Международном образовательно –

		просветительском портале ФГОС
Новокшонова С.А.	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС»	Публикация в Международном образовательно – просветительском портале ФГОС
Парфенова Н.Г.	«Развитие эмоциональности детей младшего дошкольного возраста посредством музыки»	Публикация в Международном образовательно – просветительском портале ФГОС
Редькина У.С.	«Реализация эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»	Публикация в Международном образовательно – просветительском портале ФГОС
Новокшонова С.А.	«Пластинография – как средство развития мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста»	Публикация в Международном образовательно – просветительском портале ФГОС
Наговицына К.В.	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	Авторский материал на портале «Конспектека»
Парфенова Н.Г.	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС»	Публикация в Международном образовательно – просветительском портале ФГОС
Сибирякова Н.В.	«Умственное развитие детей через развивающие игры»	Публикация на международном сайте «Альманах педагога»
Рослякова Н.А.	«В стране красивой речи»	Авторский материал на портале «Конспектека»
Таширева С.Ю.	«Бумагопластика – как средство развития творческих способностей детей»	Публикация в Международном образовательно – просветительском портале ФГОС
Мостовых Т.А.	«Формирование математических	

	способностей у детей через игровую деятельность»	
--	--	--

### Достижения ДОУ

Уровень		Организатор
<u>Международный</u>	Сертификат за участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа»	Новосибирский центр продуктивного обучения
	Благодарность за участие и проведение международного эвристического конкурса «Совенок – 2021»	Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании
<u>Областной</u>		
<u>Международный</u>	Диплом I степени	Центр дополнительного экологического образования
<u>Областной</u>	1 место	Мемориал «Природоохранная деятельность в ДОУ»

### Достижения педагогов

№	Ф.И.О.	Результат	Название конкурса
<b>Международный уровень</b>			
1	Редькина У.С. Рослякова Н.А. Беянина М.А. Никулина В.О. Белослудцева Т.О. Наговицына К.В. Таширева С.Ю. Сибирякова Н.В. Шубина Н.В.	Благодарность	Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2021»
2	Редькина У.С.	Благодарность	За активную помощь в проведении Международного конкурса «Лига эрудитов»
<b>Всероссийский уровень</b>			

1.	Редькина У.С. Новокшонова С.А. Сибирякова Н.В.	участие	Экодиктант
2.	Глушкова М.В. Наговицына К.В.	Благодарственное письмо	ВШДА за подготовку победителей всероссийского конкурса «Зимний спорт»
3.	Глушкова М.В. Наговицына К.В.	Благодарственное письмо	ВШДА за подготовку победителей всероссийского конкурса «Мамино тепло»
4.	Глушкова М.В. Наговицына К.В.	Благодарственное письмо	ВШДА за подготовку победителей всероссийского конкурса «Зима в окно стучится», «Подари улыбку папе»
5	Глушкова М.В. Наговицына К.В.	Благодарственное письмо	ВШДА за подготовку победителей всероссийского конкурса «Мой любимый медведь»
6	Наговицына К.В.	1 место	ВШДА оформление группы «Новогодняя сказка»
7	Глушкова М.В.	2 место	ВШДА оформление группы «Новогодняя сказка»
8	Наговицына К.В.	участник	Всероссийский конкурс « Новый год в детском саду»
9	Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшонова С.А. Белянина М.А. Мостовых Т.А. Сибирякова Н.В. Парфенова Н.Г. Ступникова С.И.	Призёр , победитель	«Предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету /направлению. Педагогика и психология дошкольного образования.
10	Рослякова Н.А. Наговицына К.В. Новосёлова Ю.А.	Диплом 3 место	II окружная дистанционная олимпиада для педагогических работников. «Шаг – вперёд»
11	Шубина Н.В. Новокшонова С.А. Редькина У.С. Таширева С.Ю.	Участие	II окружная дистанционная олимпиада для педагогических работников «Шаг – вперёд»

	Мостовых Т.А. Беянина М.А.		
12	Редькина У.С. Новокшонова С.А. Беянина М.А. Таширева С.Ю.	Победитель	Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Технологии здоровье формирования и здоровье сбережения в образовательной деятельности»
13	Новокшонова С.А. Редькина У.С. Беянина М.А. Таширева С.Ю. Парфенова Н.Г.	Победитель	Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ и и детьми – инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
14	Новокшонова С.А. Парфенова Н.Г. Редькина У.С.	Победители	Всероссийское тестирование в области экологических знаний
15	Новокшонова С.А. Парфенова Н.Г. Редькина У.С.	Победители	«Экологическое воспитание»
16	Наговицына К.В. Глушкова М.В. Рослякова Н.А.	Благодарственное письмо	Организация конкурса «Пластилиновое чудо»
17	Новокшонова С.А. Парфенова Н.Г. Редькина У.С. Сибирякова Н.В. Таширева С.Ю. Беянина М.А. Мостовых Т.А.	Победители	«Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
18	Наговицына К.В.	1 место	Совушка «Мнемотехника – техника для быстрого запоминания информации»
19	Наговицына К.В. Глушкова М.В.	Благодарственное письмо	«Мир фантастических животных» , «Весенний перезвон» , Просто космос», «Любимый мультгерой», «Мир сказок К.И. Чуковского», «Весенний праздник – 8 марта», «Сквозь года...»

20	Шубина Н.В.	Благодарность	За организацию всероссийского творческого конкурса «Юный пешеход»
21	Рослякова Н.А. Наговицына К.В.	Сертификат	За организацию Всероссийского урока Победы»
22	Рослякова Н.А.	участие	SCINCE STAND BUP
<b>Международный уровень, Областной</b>			
1	Редькина У.С. Новокшонова С.А. Парфенова Н.Г.	1 место	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник»
2.	Новокшонова С.А. Редькина У.С.	1 место	«День Победы»
3	Редькина У.С. Новокшонова С.А.	благодарственное письмо	За плодотворное сотрудничество и подготовку участников мероприятий на международном портале ФГОС онлайн
4	Новокшонова С.А. Редькина У.С.	1 место	тестирование по русскому языку для дошкольников
5	Редькина У.С.	Благодарственное письмо	Организация международного игрового конкурса «Человек и природа»
6	Редькина У.С. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Сибирякова Н.В.	Свидетельство	за подготовку к участию в конкурсе «Экология России»
7	Редькина У.С.	Благодарность	За активную помощь при проведении конкурса «Зеленая планета»
8	Рослякова Н.А.	Сертификат	за участие в Интеллектуальном диктанте
<b>Западный образовательный округ</b>			
1.	Редькина У.С.	1 место	Окружной конкурс профессионального мастерства «Марафон педагогических инноваций»
2	Таширева С.Ю.	2 место	Окружной конкурс профессионального мастерства «Марафон педагогических инноваций»
3	Наговицына К.В. Рослякова Н.А.	1 место	Окружной конкурс профессионального мастерства «Марафон педагогических инноваций»
<b>Городской уровень</b>			

1	Рослякова Н.А. Наговицына К.В. Редькина У.С.	3 место	Городской профессиональный конкурс материалов педагогического опыта «Педагогический калейдоскоп»
2	Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Игошина В.И. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшонова С.А. Беянина М.А.	участие призовые места	Смотр патриотических уголков

**Вывод:** по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ, работоспособный. 81% педагогов имеют педагогический стаж свыше 5-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качества образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Однако проблема заключается не только в плановом повышении квалификации, но и самообразовании. В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешной и эффективной самореализации педагогов. В течение года повысилось количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, приток молодых специалистов слабый, что существенно влияет на реализацию инновационных процессов.

### 3.2. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда

ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: 612607, Кировская область, г. Котельнич, ул. Победы, д. 26а	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, площадь – 2011,2 м2, имеется центральное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Своевременно проводятся работы текущего ремонта. Проведен ремонт электрооборудования и декоративный ремонт 2 этажа. За детским садом закреплен участок земли 11 573 м2, имеющий ограждение и площадку для сбора мусора расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 11 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. К новому учебному году приобретены мебель и игрушки.

Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются электропианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет педагога психолога и методический	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической и психологической литературы и периодических изданий, компьютер, сканер, принтер, демонстрационные материалы, видеотека, сенсорное оборудование
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 электро плиты, кипятильник, холодильное оборудование и др.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга, швейная машинка.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами, имеется бактерицидный облучатель. Включает в себя кабинет медсестры, прививочный кабинет, отдельный изолятор, туалет. Созданы все условия для профилактической и оздоровительной работы с детьми.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 11 участков с 11 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово- декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в

		длину, шведскую стенку, турники, лабиринт, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
--	--	---

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	80%
Музыкальный зал	80%
Медицинский кабинет	80 %
Укомплектованность мебелью	80 %
Методический кабинет	70%
Технические средства обучения	75%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Ежегодно выделяются средства на приобретение игрушек и канцелярских принадлежностей, методическую литературу. Проводится контроль наличия игр и игрушек в каждой группе в соответствии с рекомендуемым МО РФ перечнем (приложение к письму от 17 ноября 2011 г. N 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. N 2151»).

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Система водоснабжения, канализации требует проведения капитального ремонта.

**Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести капитальные ремонтные работы канализации, отопительной системы, замена оконных блоков пополнить группы и помещения ДООУ.**

### 3.3. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДООУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции

образовательных областей, гендерного подхода. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

**Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 60 %. Для полного оснащения необходимо больше средств, часто приобретение невозможно из-за отсутствия необходимого ассортимента на базах. При этом детский сад стремится создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации (видоизменения). Часть оборудования мастерят сами педагоги при помощи родителей. Необходимо дальнейшее пополнение предметно - пространственной развивающей образовательной среды оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.**

#### **3.4. Информационно-методическое обеспечение:**

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 1 мультимедиа, телевизоры, DVD, музыкальные центры, 4 компьютера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

В ДОУ имеет свой официальный сайт <http://skazkakotel.ucoz.ru>, на котором размещена информация в соответствии с нормативными документами, имеются странички педагогов, постоянно пополняется новостная лента, осуществляется обратная связь с родителями.

**Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне. Так в ДОУ не осуществляется сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса.**

### 3.5. Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Котельничская детская городская больница». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

Группы	Возраст	Количество групп
Группа общеразвивающей направленности	1,5 – 4	4
Группа общеразвивающей направленности	4 – 5	3
Группа общеразвивающей направленности	5 – 6	1
Группа общеразвивающей направленности	6 – 7	3
Итого		11

Количество воспитанников 171

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.30	5 %
Обед	12.00 – 13.00	35 %
Полдник	15.30	15 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил

личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования ст. медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%, посещаемость составляет 71%.

Динамика состояния здоровья детей

Мониторинг заболеваемости и физического развития детей (за учебный год)

№/п	Показатели	2022 год
1.	Число дней пропущенных всего по болезни	1899
	другие причины	
	Всего случаев заболевания детей	130
2.	Среднегодовая численность детей.	155
3.	Средняя заболеваемость на 1 ребёнка	12,2%
4.	Индекс здоровья	7,6 %
5.	Количество детей, стоящих на диспансерном учете с хроническими заболеваниями	16
6.	Физическое развитие детей:	14
	В/с	
	Среднее	147
	Н/ср	10
7.	Распределение детей по группам здоровья:	
	I	6
	II	161
	III	4
	IV	

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

**Вывод: В ДООУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и**

**квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.**

### **3.6. Оценка организации образовательного процесса**

**3.6.1.** Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования на 2022 - 2023 учебный год (принята на заседании Совета педагогов, протокол №1 от 31.08.2022 г.). В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОО, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной.

Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО (п.2.6). Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства. В начале учебного года образовательная программа принимается вновь с дополнениями.

К началу учебного года воспитателями используются адаптированные рабочие образовательные программы для воспитанников общеразвивающих групп разного возраста, разработанные самостоятельно и приобретенные.

### **3.6.2. Особенности образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по группам и подгруппам.

Продолжительность НОД:

в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;  
во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;  
в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;  
в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;  
в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В мае месяце традиционно прошел творческий отчет на общем родительском собрании в ГДК. Приоритетной задачей ДОО остается развитие сферы дополнительного образования детей т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

В течение года оформлена лицензия на право оказания дополнительных платных образовательных услуг, что позволяет расширить сеть платных кружков и студий разной направленности в будущем году.

### **3.6.3. Анализ методической работы в ДОО.**

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Цель педагогической деятельности на 2022 - 2023 уч. год:

Обеспечение условий реализации основной программы дошкольного образования, с учетом федеральных государственных требований.

Задачи:

Выявление индивидуальных способностей детей в физическом развитии и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы

Обеспечить деятельность ДОО в режиме инновационного развития в рамках ФГОС с использованием современных педагогических технологий. Продолжать работу по повышению педагогического мастерства педагогов.

Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары и семинары-практикумы

- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- методические объединения
- методические часы и выставки
- деловые игры
- тренинги
- викторины
- работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в программе развития на 2019-2024 учебные годы. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры - конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Основной целью методической службы ДОУ в 2022- 2023 уч. году было - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решала следующие задачи:

- организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации образовательной программы, в инновационных процессах.
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно – методической документации, концентрация ценного опыта достижений в образовательной практике.
- организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДОУ;
- создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществление контроля за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников.
- осуществление взаимодействия с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Свою работу оценили на хорошо – 13 человек, 2 – на удовлетворительно.

Введение ФГОС дошкольного образования в МБДОУ д/с №2 «СКАЗКА» проводится в соответствии с «дорожной картой» детского сада и области.

Педагоги нашего ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, имеют публикации в изданиях областного и федерального уровня. Эта тенденция должна получить развитие. В рамках введения ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

#### **3.6.4. Содержание и качество подготовки выпускников.**

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Заполняются данными диагностики карты индивидуального развития группы по образовательным областям. Эмоциональное благополучие ребенка по методике Т.А. Репиной «Секрет» отслеживает педагог-психолог с согласия родителей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 93 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

#### **3.7. Достижения детей за 2022 учебный год:**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Уровень ДОУ</b>			
1	«Безопасная ёлка»	призовые места	Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшонова С.А. Белянина М.А.

2	«Новогодняя сказка»	призовые места	Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Игошина В.И. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшнонова С.А. Белянина М.А.
3	Конкурс художественного конкурса «Моя любовь – моя Россия»	призовые места	Наговицына К.В. Мостовых Т.А. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшнонова С.А. Сибирякова Н.В.
4	«Осень золотая»	призовые места	Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Игошина В.И. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшнонова С.А. Белянина М.А.
5	«Покормите птиц – 2022»	призовые места	Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Рослякова Н.А. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшнонова С.А. Белянина М.А.
6	«Человек – собаке друг»	призовые места	Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Рослякова Н.А. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшнонова С.А. Белянина М.А.
7	Литературно – творческий конкурс чтецов и художников	призовые места	Наговицына К.В. Таширева С.Ю.

	к юбилею С.Я. Маршака «Про всё на свете»		Рослякова Н.А. Сибирякова Н.В. Шубина Н.В.
8	«Дети и техника»	призовые места	Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Сибирякова Н.В. Шубина Н.В. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшнонова С.А. Белянина М.А.
9	«Книга – самый лучший друг»!	призовые места	Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Сибирякова Н.В. Шубина Н.В. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшнонова С.А. Белянина М.А.
10	«Всего понемножку о котках и кошках»	призовые места	Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Сибирякова Н.В. Шубина Н.В. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшнонова С.А. Белянина М.А.
11	«Многоцветие талантов»	призовые места	Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Сибирякова Н.В. Шубина Н.В. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшнонова С.А. Белянина М.А.
<b>Городской уровень</b>			

1	«Покормите птиц – 2022»	участие	Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшнонова С.А.
2	Городской творческий конкурс по пожарной безопасности «Безопасная ёлка»	2 место, 3 место  1 место  участие	Наговицына К.В.  Редькина У.С. Новокшнонова С.А.  Игошина В.И. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Белянина М.А. Мостовых Т.А.
3	«Новогодняя сказка»	участие, призовые места	Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Игошина В.И. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшнонова С.А. Белянина М.А.
4	«Человек – собаке друг»		Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Рослякова Н.А. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшнонова С.А. Белянина М.А.
5	Конкурс художественного конкурса «Моя любовь – моя Россия»	Лауреат 3 степени  Участие	Таширева С.Ю.  Сибирякова Н.В.
6	«Осень золотая»	Призовые места	Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Рослякова Н.А. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшнонова С.А.

			Белянина М.А.
7	Городской литературно – творческий конкурс чтецов и художников к юбилею С.Я. Маршака «Про всё на свете»		Наговицына К.В. Рослякова Н.А. Шубина Н.В. Таширева С.Ю. Сибирякова Н.В.
8	«Сквозь года»	2 место	Наговицына К.В.
9	«Дети и техника»	призовые места	Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Рослякова Н.А. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшонова С.А. Белянина М.А. Белослудцева Т.О. Сибирякова Н.В.
10	«Через книгу в мир природы»	призовые места	Наговицына К.В. Мостовых Т.А. Рослякова Н.А. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Сибирякова Н.В.
11	«Книга – самый лучший друг»!	участие призовые места	Наговицына К.В. Мостовых Т.А. Рослякова Н.А. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Сибирякова Н.В.
12	«Всего понемножку о котках и кошках»	участие призовые места	Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Рослякова Н.А. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшонова С.А. Белянина М.А. Белослудцева Т.О. Сибирякова Н.В.

13	«Знатоки правил дорожного движения»	призовые места	Рослякова Н.А. Шубина Н.В.
14	«Калейдоскоп профессий»	участие	Сибирякова Н.В.
15	«Многоцветие талантов»	участие, призовые места	Наговицына К.В. Никулина В.О. Мостовых Т.А. Рослякова Н.А. Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Новокшонова С.А. Белянина М.А. Белослудцева Т.О. Сибирякова Н.В.
<b>Областной уровень</b>			
1	День лисы в «Нургуш»	1 место	Редькина У.С. Новокшонова С.А.
2	День лисы в «Нургуш»	Участие	Глушкова М.В. Наговицына К.В. Рослякова Н.А.
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	ИТ перемена «Герои Нового года»	2 место	Наговицына К.В.
2	ВШДА «Зимний спорт!»	1 место	Наговицына К.В.
		2 место	Глушкова М.В.
3	ВШДА «Мой любимый медведь»	2 место	Глушкова М.В.
4	ВШДА «Зима в окно стучится»	2 место	Глушкова М.В.
5	ВШДА «Мамино тепло»	2 место	Глушкова М.В.
6	ВШДА «Новогодняя мастерская»	1 место	Наговицына К.В.
7	«Символ года 2023»	1 место	Редькина У.С. Новокшонова С.А.
8	Гордость страны «Золотая осень»	1 место	Редькина У.С. Новокшонова С.А.
9	ВШДА «Я мечтаю»	1, 2 место	Наговицына К.В.
10	ВШДА «Волшебное лукошко»	1, 2 место	Наговицына К.В.
11	ВШДА «Пластилиновые чудеса»	1 место	Наговицына К.В.
12	ВШДА «Подари улыбку папе»	1 место	Наговицына К.В.
13	«Юный пешеход»	1 место	Шубина Н.В.
14	ВШДА «День Снеговика»	1 место	Наговицына К.В.

			Рослякова Н.А. Глушкова М.В.
15	Астра	участие призовые места	Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Сибирякова Н.В. Наговицына К.В. Рослякова Н.А.
16	«Зеленая планета»	1 место	Глушкова М.В. Таширева С.Ю. Редькина У.С. Сибирякова Н.В.
17	ВШДА «Просто космос»	1 место	Наговицына К.В. Рослякова Н.А. Глушкова М.В.
18	«Мир сказок К.И. Чуковского»	1, 2 место	Наговицына К.В. Рослякова Н.А. Глушкова М.В.
19	ВШДА «Мир фантастических животных»	1, 2 место	Наговицына К.В. Рослякова Н.А. Глушкова М.В.
20	ВШДА «Весенний перезвон»	1, 2 место	Наговицына К.В. Рослякова Н.А. Глушкова М.В.
21	Совушка «Весёлые задачи»	1,2 место	Наговицына К.В.
<b>Международный уровень</b>			
1	Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	1 место	Наговицына К.В.
2	Международная викторина для дошкольников	участие	Наговицына К.В.
3	Международный конкурс «Совёнок»	участие призовые места	Наговицына К.В. Рослякова Н.А. Шубина Н.В. Таширева С.Ю. Сибирякова Н.В. Мостовых Т.А.
4	«Лига эрудитов»		Таширева С.Ю. Сибирякова Н.В. Редькина У.С. Глушкова М.В.

### **3.8. Финансовая деятельность.**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, областные средства на учебные расходы и внебюджетные средства.

В соответствии с уставными целями и задачами ДООУ вправе привлекать, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет предоставления предусмотренных Уставом ДООУ платных дополнительных образовательных и иных услуг, ведения предусмотренной Уставом ДООУ приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

ДООУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Котельнича, а также размещает на официальном сайте.

### **4. Выводы и перспективы развития.**

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через ведение кружковой работы, получена лицензия на организацию платных услуг.
- педагоги ДООУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации;
- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
- прослеживается сохранение уровня общей заболеваемости ниже средне областного показателя за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий.

Проблемы:

- материальная база ДООУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (некоторые системы жизнеобеспечения в здании нуждаются в капитальном ремонте).
- в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, доступ к сети Интернет имеется только в 1 компьютере).
- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования;
- приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

### **Перспективы развития на 2023 год:**

1. Создать условия для работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
2. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

3. Способствовать активному восприятию музыки дошкольниками, в доступной форме приобщать их к основам музыкального искусства.

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ (С.И. Лучинина)  
Зам председателя \_\_\_\_\_ (У.С. Редькина)  
Члены комиссии: \_\_\_\_\_ (Н.Г. Парфенова)  
\_\_\_\_\_ (медсестра)  
\_\_\_\_\_ (Сибирякова Н.В.)  
\_\_\_\_\_ (Ступникова С.И.)  
\_\_\_\_\_ (Попова Н.В.)