УТВЕРЖДЕНО:

заведующий

С.И.Лучинина приказ № 22 от «31» августа 2022 г.

Паспорт образовательной среды организации

*(отметить пункты, которые присутствуют в образовательной организации)*

Образовательная организация – *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Сказка» города Котельнича Кировской области*

Адрес - *г. Котельнич, ул. Победы, дом 26 а*

Телефон (883342) 4-72-95

E-mail –kotskazka2@mail.ru

Координатор – Лучинина С.И. *– заведующий;* Редькина У.С. – *ст. воспитатель*

# Оценка материально-технического оснащения:

* **наличие входной группы** (проем шириной не менее 1 м без порогов и ступеней)

# наличие пандусов

* + перед входом в здание;
  + в самом здании

# наличие специальных подъемников

* + стационарных;
  + мобильных;
  + другое:

# наличие лифта

* + обычного
  + специально оборудованного
  + специальными световыми информационными табло для глухих и слабослышащих учащихся;
  + пиктограммами и системой звукового оповещения для незрячих и слабовидящих учащихся
  + другое:

# наличие специальных меток желтого цвета для слабовидящих учащихся

* + на ступенях (первой и последней);
  + на дверях

# наличие звукового оповещения для незрячих и слабовидящих учащихся

* + в коридорах, холлах и фойе здания;
  + на прилегающей территории;
  + в учебных классах и специальных кабинетах

# наличие световых информационных табло для глухих и слабослышащих учащихся

* + в коридорах, холлах и фойе здания;
  + на прилегающей территории;
  + в учебных классах и специальных кабинетах

# наличие специального бытового оснащения

* + специально оборудованные туалетные кабины, раковины, электросушилки для рук, бумажные полотенца;
  + специально оборудованные помещения для приема пищи

# наличие специально оборудованных кабинетов

## кабинет лечебной физкультуры или специально оборудованный спортивный зал

* + укомплектован полностью
  + укомплектован частично
  + не укомплектован
  + отсутствует

## кабинет психомоторной коррекции

* + укомплектован полностью
  + укомплектован частично
  + не укомплектован
  + отсутствует

## кабинет для логопедических занятий

* + укомплектован полностью
  + укомплектован частично
  + не укомплектован
  + отсутствует

## кабинет для коррекционных занятий с дефектологом

* + укомплектован полностью
  + укомплектован частично
  + не укомплектован
  + отсутствует

## кабинет для занятий с психологом

* + укомплектован полностью
  + укомплектован частично
  + не укомплектован
  + отсутствует

## медицинский кабинет

* + укомплектован полностью
  + укомплектован частично
  + не укомплектован
  + отсутствует
  + другое:

# Оснащение учебных классов

*(отметить пункты, которые присутствуют в учреждении)*

# -оборудование для глухих и слабослышащих учащихся

* + специальные световые информационные табло, дублирующие речь педагога
  + интерактивные доски (1)
  + FM-системы
  + другое:

-оборудование для незрячих и слабовидящих учащихся

* + специальные информационные табло с пиктограммами
  + интерактивные доски со звуковоспроизводящим устройством
  + специально оснащенные компьютеры с наличием специального программного обеспечения,
  + с наличием «строки Брайля» на клавиатуре
  + другое

# -оборудования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

* + специальные кресла с фиксаторами
  + специальные приборы для письма
  + другое

# Кадровое обеспечение учреждения

*(отметить пункты, которые присутствуют в учреждении)*

# -наличие в штате учреждения педагогов, прошедших курсы ПК по инклюзии:

* + все или большинство педагогов прошли курсы ПК по инклюзии;
  + только некоторые педагоги прошли курсы ПК по инклюзии;
  + в учреждении нет педагогов, прошедших курсы ПК по инклюзии.

# -наличие в штате учреждения специалистов:

* + количество специалистов:

1 педагогов-психологов

0 социальных педагогов

0 учителей-логопедов

0 учителей-дефектологов

* + необходимо ввести в штат дополнительных специалистов:

педагогов-психологов

социальных педагогов

\_\_\_1\_\_учителей-логопедов

1 учителей-дефектологов

другие (нужное вписать)

* + в учреждении нет таких специалистов.

# -наличие в штате учреждения тьюторов:

* + в учреждении 0 тьюторов;
  + необходимо дополнительно ввести в учреждение специалистов на должность тьютора;
  + в учреждении обязанности тьюторов выполняют свободные специалисты (педагоги, воспитатели, психологи, дефектологи и др.);
  + в учреждении обязанности тьюторов выполняют волонтеры из числа родителей.

# Специальные образовательные условия

**-наличие в образовательной организации Психолого-педагогического консилиума (ППк)**

* + да
  + нет

# -наличие специальных образовательных программ и методов обучения.

* + да
  + нет

# Информационно-образовательная среда

* + Наличие компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов (нужное подчеркнуть).
  + Наличие в библиотеке учреждения дидактических и учебных материалов, специальных учебников, научно-методической литературы по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ, обучающихся в школе (нужное подчеркнуть).
  + Методическая поддержка: наличие собственного методического отдела, договор с методическим центром,

другое (нужное подчеркнуть).

# Нормативно-правовая база

-**в Устав образовательной организации внесен пункт об организации работы с детьми с ОВЗ:**

* + да
  + нет

# -наличие Положения об организации инклюзивной практики (локальный акт к уставу):

* + да
  + нет

# -наличие основной образовательной программы, включающей программу коррекционной работы:

* + да
  + нет

# -наличие приказа о создании и Положение о ППк:

* + да
  + нет

# -наличие договора с родителями (в том числе на инклюзивную форму обучения):

* + да
  + нет

# -наличие договора между образовательной организацией (далее – ОО) и психолого-педагогической комиссией (далее - ПМПК):

* + да
  + нет

# -наличие договора с центрами диагностики и консультирования на оказание услуг:

* + да
  + нет

# -наличие договора с окружным ресурсным центром (далее - ОРЦ) :

* + да
  + нет

# -наличие договоров с медицинскими организациями (медицинское сопровождение):

* + да
  + нет

# -наличие лицензий на программы дополнительного образования

* + да
  + нет

# Здоровьесберегающее направление деятельности в ОО

* **проведение мониторингов состояния здоровья учащихся (воспитанников):**
  + да
  + нет

# ведение базы данных по состоянию здоровья учащихся:

* + да
  + нет

# составление индивидуальных программ по сохранению здоровья учащихся:

* + да
  + нет

# участие в реализации программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

* + да
  + нет

# кадровый состав специалистов по физической культуре (ФК) в учреждении:

1 кол-во специалистов по ФК

133 общее кол-во детей в ОУ

0 кол-во детей освобожденных от занятий ФК.

# мероприятия по профилактике и коррекции здоровья:

* + физкультурные занятия
  + Оздоровиельные недели, Дни здоровья

# Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

* **организация, проведение физкультминуток:**
  + да
  + нет

# использование коррекционно-оздоровительных программ на занятиях с детьми инклюзивной формы обучения:

* + да
  + нет

# наличие факультативных занятий по физической культуре:

* + да
  + нет

# -здоровьесберегающее направление деятельности по работе с родителями:

* + анкетирование
  + консультирование
  + беседа

# -здоровьесберегающее направление деятельности по работе со специалистами:

* + проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов
  + ознакомление специалистов с здоровьесберегающими технологиями с целью их дальнейшего применения на своих занятиях.