УТВЕРЖДЕНО:

заведующий

 С.И.Лучинина приказ № 22 от «31» августа 2022 г.

Паспорт образовательной среды организации

*(отметить пункты, которые присутствуют в образовательной организации)*

Образовательная организация – *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Сказка» города Котельнича Кировской области*

Адрес - *г. Котельнич, ул. Победы, дом 26 а*

Телефон (883342) 4-72-95

E-mail –kotskazka2@mail.ru

Координатор – Лучинина С.И. *– заведующий;* Редькина У.С. – *ст. воспитатель*

# Оценка материально-технического оснащения:

* **наличие входной группы** (проем шириной не менее 1 м без порогов и ступеней)

# наличие пандусов

* + перед входом в здание;
	+ в самом здании

# наличие специальных подъемников

* + стационарных;
	+ мобильных;
	+ другое:

# наличие лифта

* + обычного
	+ специально оборудованного
	+ специальными световыми информационными табло для глухих и слабослышащих учащихся;
	+ пиктограммами и системой звукового оповещения для незрячих и слабовидящих учащихся
	+ другое:

# наличие специальных меток желтого цвета для слабовидящих учащихся

* + на ступенях (первой и последней);
	+ на дверях

# наличие звукового оповещения для незрячих и слабовидящих учащихся

* + в коридорах, холлах и фойе здания;
	+ на прилегающей территории;
	+ в учебных классах и специальных кабинетах

# наличие световых информационных табло для глухих и слабослышащих учащихся

* + в коридорах, холлах и фойе здания;
	+ на прилегающей территории;
	+ в учебных классах и специальных кабинетах

# наличие специального бытового оснащения

* + специально оборудованные туалетные кабины, раковины, электросушилки для рук, бумажные полотенца;
	+ специально оборудованные помещения для приема пищи

# наличие специально оборудованных кабинетов

## кабинет лечебной физкультуры или специально оборудованный спортивный зал

* + укомплектован полностью
	+ укомплектован частично
	+ не укомплектован
	+ отсутствует

## кабинет психомоторной коррекции

* + укомплектован полностью
	+ укомплектован частично
	+ не укомплектован
	+ отсутствует

## кабинет для логопедических занятий

* + укомплектован полностью
	+ укомплектован частично
	+ не укомплектован
	+ отсутствует

## кабинет для коррекционных занятий с дефектологом

* + укомплектован полностью
	+ укомплектован частично
	+ не укомплектован
	+ отсутствует

## кабинет для занятий с психологом

* + укомплектован полностью
	+ укомплектован частично
	+ не укомплектован
	+ отсутствует

## медицинский кабинет

* + укомплектован полностью
	+ укомплектован частично
	+ не укомплектован
	+ отсутствует
	+ другое:

# Оснащение учебных классов

*(отметить пункты, которые присутствуют в учреждении)*

# -оборудование для глухих и слабослышащих учащихся

* + специальные световые информационные табло, дублирующие речь педагога
	+ интерактивные доски (1)
	+ FM-системы
	+ другое:

-оборудование для незрячих и слабовидящих учащихся

* + специальные информационные табло с пиктограммами
	+ интерактивные доски со звуковоспроизводящим устройством
	+ специально оснащенные компьютеры с наличием специального программного обеспечения,
	+ с наличием «строки Брайля» на клавиатуре
	+ другое

# -оборудования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

* + специальные кресла с фиксаторами
	+ специальные приборы для письма
	+ другое

# Кадровое обеспечение учреждения

*(отметить пункты, которые присутствуют в учреждении)*

# -наличие в штате учреждения педагогов, прошедших курсы ПК по инклюзии:

* + все или большинство педагогов прошли курсы ПК по инклюзии;
	+ только некоторые педагоги прошли курсы ПК по инклюзии;
	+ в учреждении нет педагогов, прошедших курсы ПК по инклюзии.

# -наличие в штате учреждения специалистов:

* + количество специалистов:

 1 педагогов-психологов

 0 социальных педагогов

 0 учителей-логопедов

 0 учителей-дефектологов

* + необходимо ввести в штат дополнительных специалистов:

 педагогов-психологов

 социальных педагогов

\_\_\_1\_\_учителей-логопедов

 1 учителей-дефектологов

другие (нужное вписать)

* + в учреждении нет таких специалистов.

# -наличие в штате учреждения тьюторов:

* + в учреждении 0 тьюторов;
	+ необходимо дополнительно ввести в учреждение специалистов на должность тьютора;
	+ в учреждении обязанности тьюторов выполняют свободные специалисты (педагоги, воспитатели, психологи, дефектологи и др.);
	+ в учреждении обязанности тьюторов выполняют волонтеры из числа родителей.

# Специальные образовательные условия

**-наличие в образовательной организации Психолого-педагогического консилиума (ППк)**

* + да
	+ нет

# -наличие специальных образовательных программ и методов обучения.

* + да
	+ нет

# Информационно-образовательная среда

* + Наличие компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов (нужное подчеркнуть).
	+ Наличие в библиотеке учреждения дидактических и учебных материалов, специальных учебников, научно-методической литературы по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ, обучающихся в школе (нужное подчеркнуть).
	+ Методическая поддержка: наличие собственного методического отдела, договор с методическим центром,

другое (нужное подчеркнуть).

# Нормативно-правовая база

-**в Устав образовательной организации внесен пункт об организации работы с детьми с ОВЗ:**

* + да
	+ нет

# -наличие Положения об организации инклюзивной практики (локальный акт к уставу):

* + да
	+ нет

# -наличие основной образовательной программы, включающей программу коррекционной работы:

* + да
	+ нет

# -наличие приказа о создании и Положение о ППк:

* + да
	+ нет

# -наличие договора с родителями (в том числе на инклюзивную форму обучения):

* + да
	+ нет

# -наличие договора между образовательной организацией (далее – ОО) и психолого-педагогической комиссией (далее - ПМПК):

* + да
	+ нет

# -наличие договора с центрами диагностики и консультирования на оказание услуг:

* + да
	+ нет

# -наличие договора с окружным ресурсным центром (далее - ОРЦ) :

* + да
	+ нет

# -наличие договоров с медицинскими организациями (медицинское сопровождение):

* + да
	+ нет

# -наличие лицензий на программы дополнительного образования

* + да
	+ нет

# Здоровьесберегающее направление деятельности в ОО

* **проведение мониторингов состояния здоровья учащихся (воспитанников):**
	+ да
	+ нет

# ведение базы данных по состоянию здоровья учащихся:

* + да
	+ нет

# составление индивидуальных программ по сохранению здоровья учащихся:

* + да
	+ нет

# участие в реализации программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

* + да
	+ нет

# кадровый состав специалистов по физической культуре (ФК) в учреждении:

 1 кол-во специалистов по ФК

 133 общее кол-во детей в ОУ

 0 кол-во детей освобожденных от занятий ФК.

# мероприятия по профилактике и коррекции здоровья:

* + физкультурные занятия
	+ Оздоровиельные недели, Дни здоровья

# Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

* **организация, проведение физкультминуток:**
	+ да
	+ нет

# использование коррекционно-оздоровительных программ на занятиях с детьми инклюзивной формы обучения:

* + да
	+ нет

# наличие факультативных занятий по физической культуре:

* + да
	+ нет

# -здоровьесберегающее направление деятельности по работе с родителями:

* + анкетирование
	+ консультирование
	+ беседа

# -здоровьесберегающее направление деятельности по работе со специалистами:

* + проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов
	+ ознакомление специалистов с здоровьесберегающими технологиями с целью их дальнейшего применения на своих занятиях.